مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

فرض محروس رقم: 2 في مادة اللغة العربية (الأسدوس الأول)

التاريخ: .... / المستوى: الثالثة ثانوي إعدادي / القسم: ....

الاسم العائلي و الشخصي: ....

النقطة:	الملاحظة:	إمضاء الإدارة:	إمضاء الأب أو الولي:
20			

الشكل:

الإيمان مأخوذ من الأمن و الثقة و الاطمئنان، و تنتهي هذه المعاني جميعا عند الاطمئنان و انعدام القلق النفسي، و قد نقل هذا المعنى إلى المعنى الديني مضافا إليه المعنى الاصطلاحي في القرآن و هو الاعتراف بالله و تصديق ما جاء به نبيه، و قبول شريعته ... و من أجل ذلك كان القرآن مملوءة سوره بالحديث عن الإيمان و المؤمنين لتؤكد حقيقة الإيمان، و حقيقة المؤمن، و ترشد إلى السبل التي تجعل منه مؤمنا حقا.

و لهذا لم يطلب الإسلام من الإنسان أن يؤمن، ثم ينعزل في المعبد ليتعبد أو يقف حيث وقف به إيمانه سلبيا في الحياة، و مع الناس، متطلعا إلى الآخرة، لا دخل له في الدنيا، أو لا صلة له بين الذين يعيشون فيها.

هذا الانحراف الذي أصاب أتباع بعض الديانات غي إدراك معنى الدين و مسؤوليته و هو الذي أراد القرآن أن يجنب المسلمين منه.

و القرآن الذي أكد هذه المسؤولية بصر الفرد المتحمل إياها بواجباته نحو نفسه، فوضعه أمام مسؤوليات ضميره حتى يستقيم، و أمام مسؤوليات عمله حتى يتقنه، و حتى يرضى الله و الناس في إتقانه، إلى جانب إرضاء ضميره، و أمام مسؤوليات معاملاته مع الآخر، فلا سرقة، و لا تطفيف في الكيل و الميزان، و لا غش في الرأي، و لا رياء، و لا تزوير، و لا غيبة و لا نفاق ...

عبد الكريم غلاب

مجتمع المؤمنين من هدى القرآنص215 – 218.

مطبعة النجاح الجديدة – 1998 (بتصرف)

الأسئلة:

I. مكون القراءة:

اللغة:

اشرح الكلمات حسب سياقها في النص مسترشدا بطريقة البحث في المعجم:

1/ اشرح: - بصره: .... - ترشد: ....

ما ضد: - تطفيف ≠ .... - الاعتراف ≠ ....

2/ حدد مجال النص: ....

استدل على ذلك بعبارتين تدلان على ذلك:

* ....

* ....

3/ ما هو المؤمن الحقيقي الذي يريده الإسلام من خلال النص؟

....

....

4/ هل الإسلام دين الفردية؟ علل جوابك (من النص).

....

....

5/ حدد الفكرة المحورية للنص: ....

....

6/ اكتب من محفوظك الشعري " أخي الإنسان" المقطع الشعري الذي يدعو فيه إلى الحب و التآخي.

....

....

....

....

II. مكون الدرس اللغوي:

1- اشكل ما تحته خط في النص و أعربه:

الكلمة	إعرابها
مملوءة	....
المؤمن	....
المتحمل	....

2- أكمل ملء الجدول من النص:

اسم فاعل عامل	صياغته	معموله
....	....	....
اسم المفعول	**صياغته**	**معموله**
....	....	....

اسم مكان	وزنه	فعله	التعليل
....	....	....	....

3- استخرج من النص اسما منسوبا و أكمل تعبئة الجدول:

المنسوب إليه	المنسوب	قاعدة النسب
....	....	....
الـــــداعــــــي	....	....
كـــــســـــاء	....	....
الــمـعـنـــــى	....	....

4- حول الجملة إلى المثنى و الجمع المؤنثين:

☜ بصر القرآن المؤمن بواجباته فوضعه أمام مسؤوليات ضميره حتى يستقيم.

....

....

....

....

III.مـكون التعبـير و الإنشـاء: (6 نقط)

اسرد أحداث و وقائع أول يوم صمت فيه مسترشدا بما تعلمته في مهارة السرد و الحكي.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....